

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

IV курс – VIII семестр

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «Сестринское дело»

ДИСЦИПЛИНА «ПСИХОЛОГИЯ»

1. Предмет, цель и задачи психологии как науки. Отрасли психологии. Методы психологии.
2. Адаптация в группе.
3. Функции познавательных процессов. Классификация познавательных процессов. Принципы развития познавательных процессов.
4. Понятия «семья», «брак», «супружество», «родительство», «семейные паттерны». Семья как система.
5. Понятия «психосоматика», «здоровый образ жизни», «здоровье», «вторичная выгода».
6. Этапы психического развития. Теория развития личности Э. Эриксона.
7. Экстренная психологическая помощь при чрезвычайных ситуациях.
8. Особенности ухода за пациентами разного возраста.
9. Психология выполнения медицинских манипуляций. Работа с болью и страхом. Понятие «комфорт пациента».
10. Понятия «группа», «социум», «групповая динамика», «социальные роли».
11. Особенности ухода за пациентами с психическими расстройствами. Работа с родственниками. «Трудные» пациенты: тактика работы.
12. Виды групп. Фазы развития группы.
13. Психологические аспекты паллиативного ухода. Психология умирания.
14. Профилактика стресса.
15. Классификация психосоматических расстройств.
16. Принципы работы с негативными эмоциями и чувствами.
17. Виды мотивов человека в ситуации болезни. Смысл болезни.
18. Понятия «воля», «волевое действие», «волевые качества». Структура волевого действия.
19. Понятия «внутренняя картина болезни», «внутренняя картина здоровья», «тип реагирования на болезнь», «личностный смысл болезни».
20. Понятия «потребность», «мотив», «мотивация», «ценности», «личностный смысл» (пирамида А. Маслоу).
21. Классификация типов реагирования на болезнь.
22. Установки личности: понятие, формирование, основы работы с установками.
23. Сопротивление терапевтическому процессу: методы работы.

24. Соотношение ценностей и личностного смысла в профессиональной деятельности.
25. Уровни организации личности: невротический, пограничный, психотический. Особенности взаимодействия с пациентами.
26. Понятия «индивид», «личность», «индивидуальность», «темперамент», «характер». Акцентуации характера.
27. Кризисные состояния, депрессия. Профилактика суицида.
28. Структура личности (по К.К. Платонову).
29. Понятия «развитие», «возраст» (психологический, биологический, социальный), «возрастные кризисы».
30. Гигиена умственного труда. Патология познавательных процессов: патогенез, основные методы коррекции. Специфика общения с пациентами.
31. Классификация семьи. Семейные кризисы.
32. Понятия «эмоции», «чувства», «настроение», «аффект». Функции эмоций и чувств.
33. Классификация социальных ролей, причины их выбора.
34. Понятие «психика», принципы ее развития. Структура психики.
35. Понятия «профессионализация», «профессиональная адаптация», «профессиональное становление», «профессионально важные качества».
36. Этапы профессионального становления.
37. Понятия «стресс», «эустресс», «дисстресс».
38. Организационная культура. Типы организаций.
39. Профессиональное «выгорание».
40. Понятия «менталитет», «национальный характер», «толерантность».
41. Болезнь и здоровье в религии и культуре.
42. Постстрессовый синдром (ПТСР). Основные принципы реабилитации при ПТСР.
43. Девиантное поведение: аутоагрессия, делинквентное поведение, аддикции. Принципы профилактики и реабилитации. Работа с семьей.