

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

I курс – II семестр

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «Сестринское дело»

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

МДК 04.01. «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА»

1. История развития сестринского дела. Задачи сестринского дела.
2. История создания основных общин сестёр милосердия.
3. Влияние христианства на развитие сестринского дела в России.
4. История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца.
5. История создания и задачи Всемирной организации здравоохранения.
6. Основоположники сестринского дела.
7. Основные положения Этического кодекса медицинских сестер России.
8. Заслуги Флоранс Найтингейл в сестринском деле.
9. Основные направления реформирования СД в России.
10. Сестринское дело, как профессия. Миссия и функция сестры.
11. Понятие стандартов профессиональной деятельности медсестры. Цели и необходимость соблюдения стандартов. Приказ МЗ РТ № 593 от 2010.
12. Этические элементы философии сестринского дела.
13. Принципы философии сестринского дела.
14. Основные понятия философии сестринского дела: человек, здоровье, сестринское дело. Цели и задачи сестринского дела.
15. Общение. Понятие, функции общения.
16. Уровни и средства общения.
17. Факторы способствующие эффективному общению.
18. Факторы препятствующие эффективному общению.
19. Правила и принципы профессионального сестринского поведения. Медицинская этика. Медицинская тайна.
20. Понятия биоэтики, морально-этических норм, правил и принципов.
21. Типы и стили общения. Каналы общения.
22. Функции м/с как преподавателя по вопросам сохранения здоровья и ухода.
23. Факторы, влияющие на обучение.
24. Обучение в сестринском деле. Сферы обучения.
25. Способы и методы обучения. Функции медсестры, как преподавателя.
26. Цели обучения. Условия достижения целей.
27. Понятие о потребностях. Основные теории и классификации потребностей.
28. Характеристика основных потребностей человека. Условия и факторы эффективного удовлетворения потребностей.
29. Уровни основных человеческих потребностей по Маслоу. Характеристика потребностей по уровням.
30. Характеристики основных потребностей человека согласно модели В. Хендерсон.
31. Условия и факторы эффективного удовлетворения потребностей.

32. Основные модели сестринского дела и их характеристика.
33. Потребность пациента в нормальном дыхании. Признаки нарушения удовлетворения потребности. Возможные проблемы пациента.
34. Потребность в питании и питье. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности.
35. Потребность в физиологических отправлениях. Особенности потребности в разных возрастных группах. Возможные проблемы пациента.
36. Потребность в движении. Особенности потребности в зависимости от возраста. Возможные проблемы пациента.
37. Потребность в осуществлении личной гигиены. Особенности потребности в зависимости от возраста.
38. Потребность пациента в безопасности. Особенности потребности в зависимости от возраста. Возможные проблемы пациента.
39. Потребность пациента в общении, труде и отдыхе. Особенности потребности в зависимости от возраста. Возможные проблемы пациента.
40. Роль медицинской сестры в осуществлении медицинских манипуляций.
41. Преимущества внедрения сестринского процесса в практику.
42. Сестринский процесс, понятие, цели, задачи сестринского процесса.
43. Роль медицинской сестры в организации сестринского процесса.
44. Первый этап сестринского процесса - сестринское обследование.
45. Содержание субъективного метода сестринского обследования.
46. Содержание объективного метода сестринского обследования.
47. Выполнение техники измерения артериального давления тонометром.
48. Выполнение техники исследования пульса на лучевой артерии.
49. Регистрация данных пульса, АД, ЧДД в температурном листе.
50. Подсчет ЧДД, патологические типы дыхания. Характеристика свойств пульса.
51. Определение периферических отеков, скрытых отеков (утреннее взвешивание, подсчет водно-солевого баланса).
52. Провести инструктаж пациента при подготовке к лабораторным исследованиям.
53. Транспортировка биологического материала с соблюдением техники безопасности.
54. Цели и задачи инструментальных методов исследований.
55. Значение правильной подготовки пациента к инструментальным методам исследования.
56. Сущность эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических методов исследования.
57. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы.
58. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.
59. Определение функционального состояния пациента.
60. Виды инструментальных методов исследований.
61. Второй этап сестринского процесса – определение проблем пациента.
62. Определение нарушенных потребностей пациента, формулирование проблем пациента.
63. Понятие сестринский диагноз, отличие сестринского диагноза от врачебного.
64. Третий этап сестринского процесса. Цели, задачи и функции медсестры на третьем этапе сестринского процесса.
65. Четвёртый этап сестринского процесса. Цели, задачи и функции медсестры на четвертом этапе сестринского процесса.

66. Пятый этап сестринского процесса — оценка эффективности сестринского вмешательства.
67. Документы, фиксирующие сестринский процесс.
68. Понятие сестринской истории болезни, цели, задачи сестринской истории болезни.