

**ВОПРОСЫ К КВАЛИФИКАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ**  
**III КУРС – VI СЕМЕСТР**  
**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

**ПМ. 01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

**Задача №1**

На 2-й день жизни у ребенка кожные покровы и слизистые оболочки полости рта пожелтели, склеры слегка желтушные. Общее состояние удовлетворительное, ребенок активный, движения в полном объеме, масса тела- 3500 г, рост – 53 см. Грудь сосет активно, кормят по требованию, срыгивает редко. Кал и моча обычной окраски.

**Задание:**

1. Составить план беседы с пациенткой по уходу за новорожденным ребенком;
2. Определить состояние новорожденного ребенка;
3. Тактика медицинской сестры;
4. Продемонстрировать технику утреннего туалета новорожденного.

**Задача №2**

На приеме в ЖК обратилась пациентка 18 лет с жалобами на выделения из половых путей, даты последней менструации не помнит. Менархе с 14 лет, умеренные, безболезненные. В плане – осмотр НПО, осмотр влагалища и шейки матки в зеркалах, бимануальное исследование, взятие мазков на флору.

**Задание:**

1. Составить план беседы с пациенткой о менструальном цикле и важности наблюдения за периодичностью менструации;
2. Продемонстрировать технологию ведения менструального календаря;
3. Подготовить набор инструментария, средств и материалов для осмотра половых путей и взятия мазков;
4. Провести инструктаж пациентки по подготовке к забору мазков из половых путей, выписать направление для исследования мазков из половых путей.

**Задача №3**

В поликлинику на прием к участковому терапевту обратилась пациентка (20лет) по поводу снижения аппетита, вызванного желанием похудеть. При беседе с пациенткой медсестра выяснила, что пациентка соблюдала в течение 2 месяцев низкокалорийную диету с употреблением маленького объема пищи. Пациентка обеспокоена излишней потерей массы тела и плохим аппетитом. Менструация идет регулярно.

Объективно: рост пациентки 170 см., вес 52 кг; кожные покровы и видимые слизистые чистые, бледные; А/Д 110/70 мм. Ст., пульс 60 уд в мин., ЧДД -16; t – 36,5 \* С.

Сестринская приоритетная проблема: снижение аппетита, вызванное желанием похудеть.

**Задание:**

1. Составить план беседы с пациенткой о необходимости полноценного питания для обеспечения жизнедеятельности;
2. Обучить пациентку правилам повышающим аппетит;
3. Провести инструктаж пациентки по особенностям подготовки к сбору мочи на общий клинический анализ;
4. Продемонстрировать технику забора крови на биохимический анализ, выписать направление.

#### **Задача №4**

В поликлинику на прием к геронтологу обратилась женщина по поводу сложных отношений со своей престарелой матерью. При беседе с женщиной медсестра выяснила, что мать после смерти мужа длительное время проживала одна, с дочерью общалась только по телефону. В связи с ухудшением состояния матери дочь переехала к ней т. к. та нуждается в уходе. Женщина отметила, что ее мать сильно изменилась, стала ворчливой, подозрительной, всем недовольна. Женщина просит помочь ей наладить отношения с матерью.

Сестринская приоритетная проблема: дефицит знаний о физиологических изменениях в стареющем организме.

#### **Задание:**

1. Составить план беседы с пациентом о психических и эмоциональных изменениях в стареющем организме;
2. Тактика медицинской сестры;
3. Правила общения с пожилыми и старыми людьми;
4. Продемонстрировать технику ухода за полостью рта и зубными протезами тяжелобольного гериатрического пациента.

#### **Задача №5**

Патронаж к новорожденному ребенку. При осмотре медицинской сестрой выявлено: значительные проявления физиологического мастита с выделениями из молочной железы, пупочная ранка покрыта корочкой, после удаления имеется чистая поверхность, пупочное кольцо не гиперемированно. Кожа ребенка чистая. Температура 36,8 °С.

#### **Задание:**

1. Составить план беседы с мамой ребенка о проявлениях полового криза у ребенка;
2. Определить состояние новорожденного ребенка;
3. Тактика медицинской сестры;
4. Продемонстрировать технологию проведения обработки пупочной ранки в домашних условиях.

#### **Задача №6**

На приеме в ЖК женщина 25 лет. В браке 2 года, беременность не наступала.

Из анамнеза: менархе с 13 лет, установились сразу, умеренные, безболезненные. Последние месячные 2 недели назад.

В плане: осмотр НПО, осмотр в зеркалах, бимануальное исследование.

#### **Задание:**

1. Составить план беседы с пациенткой «Менструальный цикл и базальная термометрия»;
2. Продемонстрировать технологию проведения базальной термометрии;
3. Провести инструктаж пациентки по построению графика базальной температуры;
4. Провести инструктаж пациентки по подготовке к осмотру половых путей.

#### **Задача №7**

Участковый терапевт, готовясь к ежегодному профилактическому осмотру взрослого населения закрепленного участка, попросил медицинскую сестру подготовить документацию для диспансерного наблюдения.

#### **Задание:**

1. Подготовить необходимую документацию для диспансеризации прикрепленного взрослого населения;
2. Какое предварительное доврачебное обследование проводится перед профилактическими осмотрами?
3. Какое участие принимает средний медицинский персонал в диспансеризации?
4. Продемонстрировать технику измерения роста.

### **Задача №8**

Новорожденному на 5 день жизни была проведена вакцинация против туберкулеза (БЦЖ в/к, введено 0,1 мл вакцины). Масса ребенка - 3200гр, рост – 52см.

#### **Задание:**

1. Составить план беседы с мамой ребенка по вопросам его выписки;
2. Какая и когда появляется реакция на прививку, требует ли она сестринского вмешательства?
3. Рассчитать объем суточного и разового питания ребенку;
4. Продемонстрировать технологию проведения прививки против туберкулеза.

### **Задача №9**

После полученной травмы, приведшей к стойкой утрате трудоспособности, к участковой медсестре обратился пациент за разъяснением вопросов по поводу оформления инвалидности.

#### **Задание:**

1. Составить план беседы с пациентом по вопросам оформления инвалидности;
2. Правила установления групп инвалидности;
3. Что включает в себя реабилитация инвалидов;
4. Продемонстрировать технику взвешивания.

### **Задача №10**

На приеме в ЖК женщина 28 лет с жалобами на задержку менструаций. Последние месячные 9 недель назад. Беременность сохранять не желает.

#### **Задание:**

1. Составить план беседы с пациенткой «об абортах и их последствиях»;
2. Продемонстрировать технологию определения сроков беременности различными способами;
3. Подготовить набор инструментария, средств и материалов для осмотра половых путей и взятия мазков;
4. Провести инструктаж пациентки по подготовке к УЗИ органов малого таза, выписать направление на обследование.

### **Задача №11**

Патронаж к ребенку 1 месяца. Ребенок закутан в одеяло, на голове шапочка. В комнате душно, температура воздуха 28° С, форточка закрыта. Ребенок беспокойный, кричит. Кожные покровы влажные на ощупь, гиперемированы, мелкоточечная сыпь в подмышечных впадинах и паховых складках. Аппетит хороший, сосет активно. О каком состоянии новорожденного можно подумать?

#### **Задание:**

1. Составить план беседы с мамой ребенка о правилах ухода за ребенком;
2. Определить состояние новорожденного ребенка.
3. Тактика медицинской сестры.
4. Продемонстрировать технологию проведения гигиенической ванны.

### **Задача №12**

К участковой медсестре поликлиники обратился пациент за разъяснением вопросов по поводу получения больничного листа. Из беседы с пациентом медсестра выяснила, что пациент находится на анонимном лечении по поводу алкоголизма в частной клинике.

#### **Задание:**

1. Составить план беседы с пациентом по вопросам отказа от вредных привычек;
2. Провести инструктаж пациента по выдаче больничного листа в особых случаях нетрудоспособности;
3. Рассказать о правилах выдачи листа временной нетрудоспособности по уходу за членами семьи;
4. Продемонстрировать технику проведения термометрии в подмышечной впадине.

### **Задача №13**

На приеме в ЖК женщина 16 лет с жалобами на задержку менструаций. Последние месячные 8 недель назад. Половой жизнью живет не регулярно, постоянного полового партнера не имеет, когда был последний половой контакт, не помнит.

#### **Задание:**

1. Составить план беседы с пациенткой «о последствиях аборта»;
2. Определить вероятные признаки беременности;
3. Продемонстрировать технологию определения сроков беременности различными способами;
4. Провести инструктаж пациентки по подготовке к забору мазков из половых путей, выписать направление для исследования мазков из половых путей.

### **Задача №14**

К медсестре прививочного кабинета поликлиники обратился пациент за разъяснением вопросов по поводу предстоящей вакцинации. Из беседы с пациентом медсестра выяснила, что пациент переживает по поводу предстоящей вакцинации, не верит в пользу вакцинации.

#### **Задание:**

1. Составить план беседы с пациентом о пользе вакцинации;
2. Провести инструктаж пациента по вопросам национального календаря прививок;
3. Рассказать о профилактике поствакцинальных осложнений;
4. Продемонстрировать технику проведения прививки методом внутривенной инъекции.

### **Задача №15**

Ребенку 1 месяц. Мать жалуется на беспокойство ребенка, плохой сон. Ребенок от 1 беременности, нормальных родов, масса при рождении 3400гр, рост – 51 см. На грудном вскармливании, но кормления проводятся беспорядочно. Стул один раз в день, кашицеобразный. Температура тела нормальная, Масса тела - 3700 гр, рост – 54см. Кожа розовая, чистая. Тургор тканей снижен. При контрольном взвешивании выявлено, что за одно кормление ребенок высасывает 100 мл молока. После кормления молока в молочной железе нет.

#### **Задание:**

1. Определить состояние новорожденного ребенка, перечислить достоверные признаки недокорма;
2. Составить план беседы с мамой о способах увеличения лактации и соблюдении режима питания;
3. Тактика медицинской сестры;
4. Продемонстрировать технологию проведения контрольного взвешивания.

### **Задача №16**

К медсестре прививочного кабинета поликлиники обратился пациент по поводу предстоящей вакцинации. Из беседы с пациентом медсестра выяснила, что пациент не верит в пользу вакцинации, считает, что у него противопоказания к прививкам.

#### **Задание:**

1. Составить план беседы с пациентом о Национальном календаре прививок;
2. Провести инструктаж пациента по истинным и ложным противопоказаниям к вакцинации;
3. Рассказать о профилактике поствакцинальных осложнений;
4. Продемонстрировать технику проведения прививки методом внутримышечной инъекции.

### **Задача №17**

На приеме в ЖК беременная со сроком беременности 25-26 недель. Беременность вторая. Со слов пациентки первое шевеление плода зафиксировано 5 февраля.

#### **Задание:**

1. Составить план беседы с пациенткой «о физиологических родах»;
2. Определить дату предстоящих родов;
3. Провести аускультацию плода;
4. Провести измерение наружного таза женщины.

### **Задача №18**

К медсестре кабинета профилактики в поликлинике обратился пациент по поводу профилактических мероприятий в связи с выездом за границу на остров Куба. Из беседы с пациентом медсестра выяснила, что пациент выезжает на отдых совместно с семьей, имеет грудного ребенка. Пациент не верит в пользу вакцинации. Считает, что у него медицинские противопоказания к вакцинации т. к. 7 дней назад перенес ОРВИ. Сейчас пациент чувствует себя хорошо, температура, А/Д, пульс, ЧДД в пределах нормы.

#### **Задание:**

1. Составить план беседы с пациентом о Национальном календаре прививок для взрослых;
2. Провести инструктаж пациента по медицинским противопоказаниям к вакцинации;
3. Рассказать о проведении профилактических мероприятий выезжающим за границу в страны Карибского бассейна;
4. Продемонстрировать технику проведения прививки методом подкожной инъекции.

### **Задача №19**

Активное посещение ребенка 5 месяцев. На искусственном вскармливании с 1,5 месяцев, страдает запорами. При обследовании медицинская сестра получила следующие данные: два дня не было стула, ребенок беспокойный, кричит. Ножки прижаты к животу. Кожные покровы чистые, живот умеренно вздут, газы не отходят, температура тела 36,7° С, пульс 132 в минуту, частота дыхания 44 в минуту.

#### **Задание:**

1. Составить план беседы с мамой о рациональном вскармливании ребенка;
2. Определите состояние новорожденного ребенка;
3. Тактика медицинской сестры;
4. Продемонстрировать технологию проведения очистительной клизмы.

### **Задача №20**

К медсестре прививочного кабинета поликлиники обратился пациент по поводу предстоящей вакцинации. Из беседы с пациентом медсестра выяснила, что пациент не верит в пользу вакцинации, т. к. ничего не знает о способах прививок и о прививочных препаратах.

#### **Задание:**

1. Составить план беседы с пациентом о разновидности вакцин и их эффективности;
2. Провести инструктаж пациента о способах вакцинации;
3. Студент демонстрирует знания по вопросам организации работы медицинской сестры прививочного кабинета;
4. Продемонстрировать технику проведения прививки методом подкожной инъекции.

### **Задача №21**

На приеме в ЖК беременная со сроком беременности 35 недель. Беременность первая. Со слов пациентки первое шевеление плода было зафиксировано 20 марта.

#### **Задание:**

1. Составить план беседы с пациенткой «о физиологических родах»;
2. Определить дату предстоящих родов;
3. Провести аускультацию плода;
4. Провести измерение окружности живота и высоту дна матки беременной.

### Задача №22

При проведении сестринского обследования мальчика 7 лет получены следующие данные:

ЧД – 18 в минуту  
ЧСС – 94 ударов в минуту  
АД – 90/60 мм рт. ст.  
диурез – 1100 мл в сутки  
масса – 25 кг  
рост – 124 см  
Показатели общего анализа крови:  
эритроциты –  $3,5 \times 10^{12}/л$   
гемоглобин – 120 г/л  
лейкоциты –  $6,2 \times 10^9/л$   
тромбоциты –  $250 \times 10^9/л$   
СОЭ – 10 мм/ч.

#### Задание:

1. Оценить полученные результаты;
2. Определить какие профилактические прививки показаны ребенку данного возраста;
3. Оформление ребенка в школу;
4. Продемонстрировать технологию сбора мочи у детей раннего возраста.

### Задача №23

На приеме в ЖК беременная со сроком беременности 31 неделя. Беременность первая. Последние месячные 24 марта.

#### Задание:

1. Составить план беседы с пациенткой «о физиологических родах»;
2. Определить дату предстоящих родов;
3. Провести наружное акушерское исследование;
4. Провести измерение окружности живота и высоту дна матки беременной.

### Задача №24

На прием в поликлинику пришла мать с ребенком 3 месяцев на профилактический осмотр. Проведены антропометрические измерения. Получены следующие данные: масса – 5400 г, рост – 59 см. Масса при рождении была 3200 г, рост – 50 см.

При осмотре на разговор отвечает улыбкой, поворачивает голову в сторону взрослого, хорошо удерживает голову, со слов мамы, длительно смотрит на привлекающий его внимание предмет.

#### Задание:

1. Провести оценку физического и нервно-психического развития ребенка;
2. Определить какие профилактические прививки показаны ребенку в этом возрасте;
3. Определить необходимые консультации специалистов и обследования ребенку данного возраста;
4. Продемонстрировать технику проведения антропометрических измерений.

### Задача №25

В приемное отделение родильного дома поступила женщина со сроком беременности 39 недель. Регулярные схватки начались 3 часа назад.

#### Задание:

1. Составить план беседы с пациенткой «о поведении во время родов»;
2. Провести санитарную обработку роженицы;
3. Провести контроль схваток роженицы;
4. Провести измерение АД и пульса у роженицы, дать характеристику пульса.

### **Задача №26**

Девочка 1,5 года. Масса 12 кг, длина тела ребенка – 80 см, окружность груди 51 см, окружность головы 48 см. Большой родничок открыт 0,5-0,5 см. Зубов 10. Кожные покровы чистые, тургор и эластичность тканей удовлетворительные, жировая складка на животе 0,8 см, носовое дыхание свободное, ЧД - 28 в минуту. Тип дыхания – смешанный.

Пульс ритмичный, хорошего наполнения и напряжения, 115 ударов в минуту. Лимфатические узлы не увеличены. Зев чистый.

Живот мягкий, безболезненный. Стул 1 раз в 2 дня, оформленный. Мочеиспускание свободное – 5-6 раз в день.

Девочка быстро ходит, самостоятельно влезает на диван, показывает вслед за взрослыми «как прыгает зайчик», правильно повторяет слова, называет предметы, выполняет просьбы взрослых.

#### **Задание:**

1. Составить план беседы с мамой по организации примерного режима дня, подобрать игры и игрушки для этой девочки;
2. Оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка;
3. Определить какие профилактические прививки показаны ребенку в этом возрасте;
4. Продемонстрировать технику подсчета дыхания и пульса у детей раннего возраста. Средние показатели.

### **Задача №27**

В поликлинику на прием к участковому терапевту обратился пациент (68 лет) по поводу частых запоров. Пациент предъявляет жалобы на нерегулярное опорожнение кишечника, стул отсутствует по 3 – 4 дня, частые вздутия живота, умеренные боли в нижних отделах кишечника. При беседе с пациентом медсестра выяснила, что пациент после смерти жены (8 месяцев) проживает один, питается всухомятку.

Объективно: рост 170 см., вес 65 кг; кожные покровы и видимые слизистые чистые, обычной окраски; А/Д 140/90 мм. рт. ст., пульс 75 уд в мин., ЧДД -18; t – 36,5 \* С.

Сестринская приоритетная проблема: дефицит знаний и умений по профилактике запоров.

#### **Задание:**

1. Составить план беседы с пациентом о важности регулярного опорожнения кишечника;
2. Тактика медицинской сестры;
3. Провести инструктаж пациента по сбору кала на яйца глистов;
4. Продемонстрировать технику постановки очистительной клизмы.

### **Задача №28**

На прием в поликлинику пришла мать с ребенком 6 месяцев на профилактический осмотр. Проведены антропометрические измерения. Получены следующие данные: масса – 7400г, рост – 66 см. Масса при рождении была 3200г, рост – 50 см. Ребенок самостоятельно сидит, хорошо ползает, лепечет, имеет один зуб.

#### **Задание:**

1. Составить план беседы с мамой по организации ухода;
2. Оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка;
3. Определить какие профилактические прививки показаны ребенку в этом возрасте;
4. Продемонстрировать алгоритм составления примерного меню детям грудного возраста.

**Задача №29**

В родильное отделение поступила беременная со сроком беременности 40 недель. Беременность вторая. Родовая деятельность началась 7 часов назад.

Открытие шейки матки полное.

**Задание:**

1. Составить план беседы с пациенткой «О поведении во время родов»;
2. Провести туалет наружных половых органов перед периодом изгнания;
3. Провести аускультацию плода;
4. Провести измерение А/Д и пульса у роженицы, дать характеристику пульса.