

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ
II КУРС – IV СЕМЕСТР
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «Сестринское дело»

МДК 01.02 ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ

1. Понятие о профилактике. Основные ее принципы и виды.
2. Методы, формы пропаганды здорового образа жизни у населения.
3. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность.
4. Концепция сохранения здоровья здоровых.
5. Сбор информации, анализ и учет факторов риска здоровью и факторов, определяющих здоровье.
6. Понятие «образ жизни». Влияние факторов образа жизни на здоровье.
7. Формирование здорового образа жизни. Влияние питания, двигательной активности на здоровье.
8. Консультирование населения по вопросам здорового питания, двигательной активности.
9. Консультирование населения по вопросам профилактики и способам отказа от табакокурения.
10. Консультирование населения по вопросам профилактики неинфекционных заболеваний.
11. Консультирование населения по вопросам профилактики нарушений репродуктивного здоровья.
12. Консультирование населения по вопросам профилактики нарушений психического здоровья.
13. Составление памяток по вопросам сохранения и поддержания здоровья для людей разного возраста.
14. Понятие «качество жизни», «уровень жизни».
15. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Гигиеническое воспитание и обучение».
16. Принципы гигиенического воспитания, формирования здорового образа жизни. Этапы формирования устойчивых навыков здорового образа жизни.
17. Общие положения. Основные цели и задачи Школы здоровья.
18. Роль сестринского персонала в работе школ здоровья.
19. Перечень учетно-отчетной документации для Школ здоровья.
20. Школа здоровья для пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

21. Школа здоровья для пациентов с заболеваниями эндокринной системы.
22. Школа здоровья для пациентов с заболеваниями дыхательной системы.
23. Школа здоровья для пациентов с заболеваниями пищеварительной системы.
24. Школа здоровья для пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы.
25. Укрепление здоровья, закаливание организма, включение в здоровый образ жизни.
26. Воспитание координационных способностей. Воспитание выносливости.
27. Консультирование населения по вопросам профилактики и способам отказа от алкоголизации и наркомании.
28. Оценка эффективности работы Школ здоровья.
29. Организация занятий в Школе здоровья.
30. Оборудование помещения для проведения занятий. Обязанности руководителя Школы здоровья.