

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

II курс – IV семестр

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «Сестринское дело» ДИСЦИПЛИНА «ПСИХОЛОГИЯ»

1. Цель и задачи психологии как науки. Отрасли психологии. Методы психологии.
2. Понятие «психика», принципы ее развития. Структура психики.
3. Функции познавательных процессов. Классификация познавательных процессов. Принципы развития познавательных процессов.
4. Гигиена умственного труда.
5. Патология познавательных процессов: патогенез, основные методы коррекции. Специфика общения с пациентами.
6. Определение понятий: «эмоции», «чувства», «настроение», «аффект». Функции эмоций и чувств.
7. Характеристика понятий: «стресс», «эустресс», «дистресс».
8. Профессиональное «выгорание»
9. Пострессовый синдром (ПТСР). Основные принципы реабилитации при ПТСР.
10. Фазы развития стресса. Профилактика стресса.
11. Принципы работы с негативными эмоциями и чувствами.
12. Понятие «психологической травмы». Горе, работа с горем.
13. Суть понятий: «воля», «волевое действие», «волевые качества». Структура волевого действия.
14. Характеристика понятий: «потребность», «мотив», «мотивация», «ценности», «личностный смысл».
15. Основные потребности личности (пирамида А. Маслоу).
16. Установки личности: понятие, формирование, основы работы с установками. Понятие «ложное убеждение».
17. Полимотивированность профессиональной деятельности медицинского работника.
18. Соотношение ценностей и личностного смысла в профессиональной деятельности.
19. Характеристика понятий: «индивид», «личность», «индивидуальность», «темперамент», «характер». Акцентуации характера.
20. Структура личности (по К.К.Платонову).
21. Определение понятий: «развитие», «возраст» (биологический, психологический, социальный), «возрастные кризисы».
22. Этапы психического развития. Теория развития личности Э. Эриксона.
23. Особенности ухода за пациентами разного возраста.
24. Характеристика понятий: «группа», «социум», «групповая динамика», «социальные роли».
25. Виды групп. Фазы развития групп. Адаптация в группе.
26. Классификация социальных ролей, причины их выбора.
27. Смысл понятий: «семья», «брак», «супружество», «родительство», «семейные паттерны». Семья как система.
28. Классификация семьи. Семейные кризисы.

29. Суть понятий: «профессионализация», «профессиональная адаптация», «профессиональное становление», «профессионально важные качества». Этапы профессионального становления.
30. Принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста.
31. Организационная культура. Типы организаций.
32. Характеристика понятий: «менталитет», «национальный характер», «толерантность». Болезнь и здоровье в религии и культуре.
33. Определение понятий: «психосоматика», «здоровый образ жизни», «здоровье», «внутренняя картина здоровья».
34. Классификация психосоматических расстройств.
35. Виды мотивов человека в ситуации болезни. Смысл болезни.
36. Суть понятий: «внутренняя картина болезни», «внутренняя картина здоровья», «тип реагирования на болезнь», «личностный смысл болезни». Структура внутренней картины болезни.
37. Классификация типов реагирования на болезнь.
38. Сопротивление терапевтическому процессу. Методы работы.
39. Уровни организации личности: невротический, пограничный, психотический. Особенности взаимодействия с пациентами.
40. Кризисные состояния, депрессия.
41. Профилактика суицида.
42. Девиантное поведение: аутоагрессия, делинквентное поведение, аддикции. Принципы профилактики и реабилитации. Работа с семьей.
43. Экстренная психологическая помощь при чрезвычайных ситуациях.
44. Психология выполнения медицинских манипуляций. Работа с болью и страхом. Понятие «комфорт пациента».
45. Особенности ухода за пациентами с психическими расстройствами. Работа с родственниками.
46. «Трудные» пациенты. Тактика работы с «трудным» пациентом.
47. Психологические аспекты паллиативного ухода. Психология умирания.
48. Психологическая поддержка пациента и родственников, переживающих потерю.