

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОУД.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ:
34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

**НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Грамматический материал включает следующие основные темы:

Имя существительное.

Образование множественного числа. Существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа.

Множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков, чтение и правописание окончаний.

Существительные исчисляемые и неисчисляемые.

Употребление слов **many, much, a lot of, little, a little, few, a few** с существительными.

Артикль.

Артикль определенный, неопределенный, нулевой.

Чтение артиклей.

Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями в предложениях с оборотом **there + to be**.

Имя прилагательное.

Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты **than, as...as, not so...as**.

Наречие.

Образование степеней сравнения.

Наречия, обозначающие количество, число, направление.

Предлог.

Предлоги места, времени, направления.

Местоимение.

Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

Имя числительное.

Числительные количественные и порядковые. Дроби.

Обозначения дат, годов, времени, периодов.

Арифметические действия и вычисления.

Глагол.

Глаголы **to be, to have, to do**, их значение как смысловых глаголов и функции как вспомогательных.

Глаголы правильные и неправильные.

Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге.

Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени.

Слова – маркеры времени.

Обороты **to be going to, there + to be** в настоящем, прошедшем и будущем времени.

Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.

Модальные глаголы в этике устной речи: **Can / may I help you? Should you have any questions..., Should you need any information?**

Инфинитив, его формы.

Герундий. Сочетание некоторых глаголов с инфинитивом и герундием **-like, love, hate, enjoy.**

Причастие I и II. Сослагательное наклонение.

Вопросительные предложения.

Специальные вопросы.

Вопросительные предложения – формулы вежливости: **Could you please...?**

Would you like...?

Условные предложения. Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи: **It would be highly appreciated if you could /can...**

Согласование времен.

Прямая и косвенная речь.

2. Чтение и перевод текстов.

Чтение текстов на английском языке.

Перевод оригинального текста с английского языка на русский.

Ответы на вопросы по прочитанному тексту.

Выполнение заданий, извлечение информации из прочитанного текста.

3. Разговорные темы.

Составить сообщение по следующей теме:

1. Представление, приветствие. Прощание.
2. Описание внешности человека.
3. Мой друг.
4. Семья и семейные отношения.
5. Домашние обязанности.
6. Бытовая техника и оборудование.
7. Учебное заведение.
8. Рабочий день студента.
9. Свободное время
10. Досуг студента.
11. Хобби, мои увлечения.

12. Описание местоположения.
13. Как добраться до места.
14. Еда и напитки.
15. Традиции кулинарии разных стран.
16. Магазины и покупки.
17. Спорт.
18. Олимпийские игры.
19. Здоровый образ жизни.
20. Путешествия.
21. Россия.
22. Государственное и политическое устройство России.
22. Национальные символы и государственный строй Великобритании.
23. Искусство в моей жизни.
24. Человек и природа.
25. Планета в опасности.