

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

II курс – IV семестр

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «Лабораторная диагностика»

ДИСЦИПЛИНА «ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ. СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

1. Цели и задачи психологии как науки. Отрасли психологии. Методы психологии.
2. Понятие психики, принципы ее развития. Структура психики.
3. Функции познавательных процессов. Классификация познавательных процессов.
4. Гигиена умственного труда.
5. Патология познавательных процессов: патогенез, основные методы коррекции. Специфика общения с пациентами.
6. Понятие «эмоции», «чувства», «настроение», «аффект». Функции эмоций и чувств.
7. Понятие «стресс», «эустресс», «дистресс».
8. Профессиональное «выгорание».
9. Посттравматический стрессовый синдром (ПТСР). Основные принципы реабилитации ПТСР.
10. Понятие психологической травмы. Горе, работа с горем.
11. Фазы развития стресса. Профилактика стресса.
12. Принципы работы с негативными эмоциями и чувствами.
13. Понятие «воля», «волевое действие», «волевые качества». Структура волевого действия.
14. Понятие «потребность», «мотив», «мотивации», «ценности», «личностный смысл». Основные потребности личности (пирамида А.Маслоу).
15. Установки личности: понятие, формирование, основы работы с установками. Понятие «ложное убеждение».
16. Полимотивированность профессиональной деятельности медицинского работника. Соотношение ценностей личностного смысла в профессиональной деятельности.
17. Понятие «индивид», «личность», «индивидуальность», «темперамент», «характер». Акцентуации характера.
18. Структура личности (по К.К.Платонову).

19. Понятие «развитие», «возраст» (биологический, психологический, социальный), «возрастные кризисы».
20. Этапы психического развития. Теория развития личности Э. Эриксона.
21. Особенности ухода за пациентами разного возраста.
22. Понятия «группа», «социум», «групповая динамика», «социальные роли».
23. Виды групп. Фазы развития групп.
24. Классификация социальных ролей, причины их выбора.
25. Адаптация в группе.
26. Понятие «семья», «брак», «супружество», «родительство», «семейные паттерны». Семья как система.
27. Классификация семьи. Семейные кризисы.
28. Понятие «профессионализация», «профессиональная адаптация», «профессиональное становление», «профессионально важные качества». Этапы профессионального становления.
29. Организационная культура. Типы организаций.
30. Понятие «менталитет», «национальный характер», «толерантность». Болезнь и здоровье в религии и культуре.
31. Понятие «психосоматика», «здоровый образ жизни», «здоровье», «вторичная выгода».
32. Классификация психосоматических расстройств.
33. Виды мотивов человека в ситуации болезни. Смысл болезни.
34. Понятия «внутренняя картина болезни», «внутренняя картина здоровья», «тип реагирования на болезнь», «личностный смысл болезни». Структура внутренней картины болезни.
35. Классификация типов реагирования на болезнь.
36. Соппротивление терапевтическому процессу: методы работы.
37. Уровни организации личности: невротический, пограничный, психотический. Особенности взаимодействия с пациентами.
38. Кризисные состояния, депрессия.
39. Профилактика суицида.
40. Девиантное поведение: аутоагрессия, делинквентное поведение, аддикции. Принципы профилактики и реабилитации. Работа с семьей.
41. Экстренная психологическая помощь при чрезвычайных ситуациях.
42. Психология выполнения медицинских манипуляций.
43. Работа с болью и страхом. Понятие «комфорт пациента».
44. Особенности ухода за пациентами с психическими расстройствами. Работа с родственниками.
45. «Трудные» пациенты: тактика работы.
46. Психологические аспекты паллиативного ухода. Психология умирания.