

## **ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ**

**II курс – III семестр**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «Акушерское дело»**

### **ДИСЦИПЛИНА «ПСИХОЛОГИЯ»**

1. Предмет, цель и задачи психологии как науки. Отрасли психологии. Методы психологии.
2. Классификация социальных ролей, причины их выбора.
3. Понятие «психика», принципы ее развития. Структура психики.
4. Адаптация в группе.
5. Функции познавательных процессов. Классификация познавательных процессов. Принципы развития познавательных процессов.
6. Понятия «семья», «брак», «супружество», «родительство», «семейные паттерны». Семья как система.
7. Патология познавательных процессов: патогенез, основные методы коррекции. Специфика общения с пациентами.
8. Понятия «стресс», «эустресс», «дисстресс».
9. Организация культуры. Типы организаций.
10. Профессиональное «выгорание».
11. Понятия «менталитет», «национальный характер», «толерантность». Болезнь и здоровье в религии и культуре.
12. Классификация семьи. Семейные кризисы.
13. Понятия «эмоции», «чувства», «настроение», «аффект». Функции эмоций и чувств.
14. Принципы работы с негативными эмоциями и чувствами.
15. Виды мотивов человека в ситуации болезни. Смысл болезни.
16. Установки личности: понятие, формирование, основы работы с установками.
17. Понятия «внутренняя картина болезни», «внутренняя картина здоровья», «тип реагирования на болезнь», «личностный смысл болезни».
18. Понятия «профессионализация», «профессиональная адаптация», «профессиональное становление», «профессионально важные качества». Этапы профессионального становления.
19. Постстрессовый синдром (ПТСР). Основные принципы реабилитации при ПТСР.
20. Понятия «психосоматика», «здоровый образ жизни», «здоровье», «вторичная выгода».
21. Профилактика стресса.
22. Классификация психосоматических расстройств.
23. Понятия «потребность», «мотив», «мотивация», «ценности», «личностный смысл» (пирамида А. Маслоу).

24. Понятия «индивид», «личность», «индивидуальность», «темперамент», «характер». Акцентуации характера.
25. Депрессия, профилактика суицида.
26. Структура личности (по К.К. Платонову).
27. Понятия «развитие», «возраст» (психологический, биологический, социальный), «возрастные кризисы».
28. Девиантное поведение: аутоагрессия, делинквентное поведение, аддикции. Принципы профилактики и реабилитации. Работа с семьей.
29. Классификация типов реагирования на болезнь.
30. Понятия «воля», «волевое действие», «волевые качества». Структура волевого действия.
31. Сопротивление терапевтическому процессу: методы работы.
32. Соотношение ценностей и личностного смысла в профессиональной деятельности.
33. Уровни организации личности: невротический, пограничный, психотический. Особенности взаимодействия с пациентами.
34. Этапы психического развития. Теория развития личности Э. Эриксона.
35. Экстренная психологическая помощь при чрезвычайных ситуациях.
36. Особенности ухода за пациентами разного возраста.
37. Работа с болью и страхом. Понятие «комфорт пациента».
38. Понятия «группа», «социум», «групповая динамика», «социальные роли».
39. Особенности ухода за пациентами с психическими расстройствами.
40. Виды групп. Фазы развития группы.
41. Психологические аспекты паллиативного ухода. Психология умирания.
42. Гигиена умственного труда.
43. Нарушения эмоциональной сферы. Виды нарушений.
44. Роль акушерки в профилактике абортотв.
45. Психологические особенности общения акушерки с родственниками беременных, рожениц, родильниц.
46. Психология выполнения акушерских манипуляций.
47. Патология познавательных процессов: патогенез, основные методы коррекции. Специфика общения с пациентами.
48. Принципы психотерапевтического общения акушерки с беременными, роженицами и родильницами.
49. Психопатологии беременных.
50. Нарушения эмоциональной сферы. Виды нарушений.
51. Роль акушерки в планировании семьи.
52. Психология кризисных состояний.
53. Работа с родственниками. «Трудные» пациенты: тактика работы.